


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД  
 Николаев Н.Н.  
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ПТЦиЭЖ

Протокол № 1

«21» 08 2023г.

Председатель ПЦК

[подпись] / Фролова Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, приказ Минпросвещения России от 25.08.2021 № 600 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2021 N 65209).

Разработчики:

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Флигинских Е.Е., старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО МарГУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в средних специальных учебных заведениях является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинарские занятия	
ОГСЭ. 03	8	-	4,6	82	32	2	170	-	168	2	-	18

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *лабораторные занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1.	У.1	3.1
ОК 2.	У.3	--
ОК 3.	У.3	--
ОК 4	У.2	3.1
ОК 7	--	3.1
ОК 9	У.1, У.2	3.1

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		222
Объем образовательной программы		170
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		2
практические занятия		168
курсовая работа		
Самостоятельная работа		32
Выполнить перевод текста Industrial Equipment Repair Experts Since 1967	4	
Заполнить пропуски данными лексическими единицами	2	
Выполнить письменный перевод текста German Trade и послетекстовое задание	3	
Выполнить письменный перевод текста Industrial machinery and Equipment repair and maintenance Business и послетекстовые задания	4	
Выполнить письменный перевод текста How to Organize My Shop Tools & Equipment	4	
Написать аннотацию к одному из текстов 1, 3, 4, 5.	4	
Выполнить письменный перевод текста о профсоюзных организациях и устно ответить на поставленный вопрос.	2	
Выучить лексические единицы (ЛЕ) по организации работы структурного подразделения	2	
Составить и записать 14 предложений с лексическими единицами по организации работы структурного подразделения	2	
Составить диалог, моделируя возможную ситуацию на рабочем месте, используя ЛЕ по организации работы структурного подразделения	2	
Выучить ЛЕ по теме Организация работы с коллективом	2	
Составить и записать 14 предложений с лексическими единицами по работе с коллективом.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Код компетенции
1	2		3	4
Раздел I Профессиональная деятельность			42	
Тема 1.1 Знакомство со специальностью	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “My profession” Грамматика: Настоящее простое время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “What heating technicians do” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
	3	Грамматика: порядок слов в предложении Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление резюме		
	Практические занятия		6	ОК 1 ОК 4
1	Моя профессия – теплотехник			
2	Квалификационные требования к профессии			
Тема 1.2 Основы профессиональной деятельности	3	Резюме	--	
	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: образование числительных Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: описание формы предмета		
	2	Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		
	3	Грамматика: Настоящее простое время Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: описание расположения компьютерного оборудования на столе		
	4	работа с учебным текстом: “Remote control transmitter” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		
	5	Чтение: работа с учебным текстом “Technical Drawing Lesson ” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия Письмо: описание чертежа		
	6	Чтение: работа с учебным текстом “Solids, liquids and gases ” Грамматика: Причастие II Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений		



7	Чтение: работа с учебным текстом “Solar Water Heater ” Грамматика: Настоящее простое время в 3 лице Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений		
8	Чтение: работа с учебным текстом “How does the controller work? ” Грамматика: Условные предложения нулевого типа Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений		
9	Грамматика: настоящее простое время. Вопросительные предложения. Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: описание схемы.		
10	Чтение: работа с учебным текстом “Car cooling system? ” Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений		
11	Лексика: лексические единицы по разделу Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения Говорение: диалог по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		
12	Чтение: работа с учебным текстом “Taipei 101 ” Грамматика: образование существительных из прилагательных Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия Аудирование: выполнение задания на аудирование		
13	Чтение: работа с учебным текстом “Quick Start Guide ” Грамматика: пассивный залог Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений		
14	Грамматика: настоящее совершенное время Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: выполнение задания на аудирование Письмо: составление отчёта о неисправности устройства		
15	Чтение: работа с учебным текстом “User Guide” Грамматика: общий вопрос Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: выполнение задания на аудирование		
16	Чтение: работа с учебным текстом “Rules and Warnings ” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
17	Грамматика: Настоящее совершённое время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия	36	OK 1
18	Говорение: диалог по теме занятия Письмо: заполнение таблицы данных для отчёта Контроль знаний и умений		
<b>Практические занятия</b>			

	1	Единицы измерения. Линии и формы предметов.		OK 2
	2	Инструменты		OK 3
	3	Описание местонахождения предметов		OK 4
	4	Направления движения		OK 5
	5	Чертежи		OK 6
	6	Состояния вещества		OK 7
	7	Движение жидкостей в отопительной системе.		OK 8
	8	Работа электросети		OK 9
	9	Описание схемы		
	10	Система охлаждения		
	11	Материалы и их свойства		
	12	Размеры. Спецификация		
	13	Функции различных устройств		
	14	Отчёт о неисправности устройства		
	15	Руководство пользователя		
	16	Соблюдение правил безопасности.		
	17	Следование устным инструкциям. Описание результатов действий		
	18	Отчёт о происшествии		
<b>Раздел 2 Электротехника и электроника</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1.Электротехника.	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Electrical Circuit” Основы технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “ Meters ” Основы технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	3	Чтение: работа с учебным текстом “Parallel and Series Connection ” Грамматика: Пассивный залог Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: сообщение по теме занятия		
	4	Чтение: работа с учебным текстом “Resistors” Грамматика: Пассивный залог Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: просмотр видео-фрагмента		
	5	Чтение: работа с учебным текстом “Types of Current ” Основы технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	6	Чтение: работа с учебным текстом “Magnetism” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: просмотр видео сюжета. Выполнение заданий		

	7	Чтение: работа с учебным текстом “Transformers ” Основы технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	8	Чтение: работа с учебным текстом “ Alternating-current machine ” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: сообщение по теме занятия Аудирование: просмотр видео-сюжета		
	9	Чтение: работа с учебным текстом “ Transmission and distribution network ” Основы технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	<b>Практические занятия</b>		18	OK 1 OK 2 OK 5 OK 9
	1	Электрическая цепь.		
	2	Измерительные приборы		
	3	Параллельное и последовательное соединение		
	4	Резисторы		
	5	Типы тока		
	6	Электромагнетизм		
	7	Трансформаторы		
	8	Электрические машины		
	9	Передача и распределение электрической энергии		
Тема 2.2. Электроника	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Rectifiers” Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “ Amplifiers” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	3	Чтение: работа с учебным текстом “How generator works ” Грамматика: Герундий Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: аннотирование текста		
	4	Чтение: работа с учебным текстом “ Frequency convertor ” Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	5	Лексика: лексические единицы по разделу Грамматика: повелительное наклонение Контроль знаний и умений по разделу		
	<b>Практические занятия</b>		10	OK 1 OK 2 OK 5
	1	Электронные выпрямители и стабилизаторы		
	2	Электронные усилители		

	3	Электронные генераторы		
	4	Частотный регулятор		
	5	Международная система знаков и обозначений		
Дифференцированный зачёт			2	
Раздел 3. Материалы			20	
Тема 3.1 Металлы	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Metals and Alloys” Практика технического перевода Грамматика: Настоящее длительное время Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “Steel ” Грамматика: Типы вопросов Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия	4	OK 1 OK 4
	Практические занятия			
	1	Металлы и сплавы		
	2	Сталь. Свойства и применение		
Тема 3.2. Металлообработка	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Metalworking Processes ” Особенности технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “Drawing” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление схемы процесса		
	3	Чтение: работа с учебным текстом “Metalworking and Metal Properties ” Грамматика: конструкции сравнения Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление таблицы	6	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия			
	1	Процесс обработки металла		
	2	Волочение		
	3	Взаимосвязь обработки металла и его свойств		
Тема 3.3 Материаловедение	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Mechanical Properties of Materials -1” Практика технического перевода Грамматика: причастие I Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог-сообщение с опорой на наглядность		
		2		

	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 7 ОК 8
	1	Механические свойства материалов: сжатие, напряжённость		
	2	Механические свойства материалов: плотность, стойкость, жесткость		
Тема 3.4 Пластмассы	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Plastics” Практика технического перевода Лексика: профессиональная лексика по разделу Аудирование: просмотр видео по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом «Composite Materials» Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: составление и описание таблицы Контроль знаний и навыков		
	3	Чтение: работа с учебным текстом «New materials» Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия Контроль знаний и умений		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	1	Типы пластмасс		
	2	Композитные материалы.		
	3	Материалы будущего		
<b>Раздел 4. Теплотехника и теплоэнергетика</b>			<b>34</b>	
Тема 4.1 Теплотехника	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Кондиционирование и охлаждение ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “Термометры ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	3	Чтение: работа с учебным текстом “Давление пара ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		
	4	Чтение: работа с учебным текстом “Энтальпия ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	5	Чтение: работа с учебным текстом “Газ ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	6	Чтение: работа с учебным текстом “Кипение ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу		

		Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	7	Чтение: работа с учебным текстом “Эффект Джоуля-Томпсона ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: просмотр видео сюжета		
	8	Чтение: работа с учебным текстом “Охлаждение ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		
	9	Чтение: работа с учебным текстом “Фригистор ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	10	Чтение: работа с учебным текстом “ Геотермальная энергия ” Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: просмотр видео сюжета		
	<b>Практические занятия</b>		20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1	Кондиционирование и охлаждение		
	2	Термометры		
	3	Давление пара		
	4	Энтальпия		
	5	Газ		
	6	Кипение		
	7	Эффект Джоуля-Томпсона		
	8	Охлаждение		
	9	Фригистор		
	10	Геотермальная энергия		
Тема 4.2 Теплоэнергетика	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом “Применение электрического тока ” Грамматика: Причастие I Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом “Энергия ” Грамматика: Причастие II Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		
	3	Чтение: работа с учебным текстом “Молния ” Грамматика: Герундий Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: аннотирование текста		
	4	Чтение: работа с учебным текстом “Атмосферное электричество ” Грамматика: Способы перевода герундия на русский язык Лексика: лексические единицы по разделу		

		Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия		
	5	Чтение: работа с учебным текстом “Из истории электричества ” Грамматика: Инфинитив Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
	6	Чтение: работа с учебным текстом “Электрический ток. Никола Тесла ” Грамматика: Функции инфинитива в предложении Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог по теме занятия		
	7	Чтение: работа с учебным текстом «Thermal Power Stations» Языковой материал: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия Контроль знаний и умений		
	Практические занятия		14	OK 1 OK 2 OK 5 OK 8 OK 9
	1	Применение электрического тока		
	2	Энергия		
	3	Молния		
	4	Атмосферное электричество		
	5	Из истории электричества		
	6	Электрический ток. Никола Тесла		
	7	Тепловые электростанции		
Раздел 5. Компьютеры		10		
Тема 5.1 Знакомство с компьютером	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом «Computer and its functions» Грамматика: типы вопросов Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	2	Чтение: работа с учебным текстом «Hardware » Словообразование: сокращения и условные обозначения Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		
	3	Чтение: работа с учебным текстом «Types of Software» Практика технического перевода Грамматика: образование форм и функции сложного дополнения Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: эссе-рассуждение по теме занятия		
	Практические занятия		6	OK 4 OK 5
	1	Из чего состоит компьютер/ Функции компьютера		
	2	Аппаратные средства компьютера		
	3	Программное обеспечение		
Тема 5.2 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		--	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Operating Systems» Практика технического перевода Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: краткое сообщение по теме занятия		

	2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Introducing to the WWW and the Internet» Грамматика: условные предложения Лексика: лексические единицы по разделу Контроль знаний и умений		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 4 ОК 5
	1	Современные системы		
	2	Работа в Интернете.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Организация профессиональной деятельности</b>			<b>66</b>	
Тема 6.1 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение: работа с учебным текстом «Safety measures at work» Грамматика: причастие II Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: составление монологического высказывания по теме занятия Письмо: технический диктант		
	2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Step by step assembling» Грамматика: повторение. Употребление различных видовременных форм глагола в речи Лексика: лексические единицы по разделу		
	3	Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Профессиональное общение: ведение диалога с коллегами		
	4	Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Аудирование: просмотр видео сюжета по теме занятия		
	5	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Commissioning activities» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Профессиональное общение: ведение диалога с коллегами		
	6	Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Профессиональное общение: рабочая документация		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Техника безопасности на рабочем месте	12	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	2	Последовательность проведения работ		
	3	Инструменты и приспособления для работы		
	4	Инструменты и приспособления для ремонта		
	5	Пусконаладочные работы и испытания		
	6	Составление документации		
Тема 6.2 Ремонт теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло и топливоснабжения	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Parts Wear» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог – расспрос по теме занятия Письмо: письмо – заявка на приобретение запчастей		
	2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Parts Reconditioning »		



		Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог – сообщение по теме занятия		
	3	Грамматика: сравнение и употребление грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог – расспрос по теме занятия		
	4	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Repair and Modernization of Parts» Грамматика: многозначность глаголов shall, should, would, to be, to have» Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: соотнесение терминов и определений		
	<b>Практические занятия</b>		8	OK 4 OK 9
	1	Износ оборудования		
	2	Восстановление изношенных деталей		
	3	Повышение износостойчивости деталей		
	4	Ремонт и модернизация оборудования, типовых деталей, сборочных единиц		
6.3 Организация работы структурного подразделения	<b>Содержание учебного материала</b>		--	
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Work Place Arrangement» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: сопоставление терминов и определений		
	2	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Planning Strategies» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Практика технического перевода Профессиональное общение: ведение диалога с коллегами		
	3	Грамматика: инфинитивные группы и обороты Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог – расспрос по теме занятия		
	4	Чтение и перевод: работа с учебным текстом « Process Organization» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог – сообщение по теме занятия Письмо: письменный перевод текстового фрагмента		
	5	Чтение и перевод: работа с учебным текстом « Labour Rate Setting» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по разделу Письмо: заполнение таблицы		
	6	Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: монолог – сообщение по теме занятия Контроль знаний и навыков		
	<b>Практические занятия</b>		12	OK 3 OK 6 OK 8
	1	Организация рабочих мест, расстановка кадров		
	2	Планирование работы и контроль за исполнением		
	3	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	4	Этика делового общения		

	5	Организация и нормирование труда			
	6	Особенности работы в коллективе			
	Самостоятельная работа обучающихся			32	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	--	Выполнить перевод текста Industrial Equipment Repair Experts Since 1967	4		
		Заполнить пропуски данными лексическими единицами	2		
		Выполнить письменный перевод текста German Trade и послетекстовое задание	3		
		Выполнить письменный перевод текста Industrial machinery and Equipment repair and maintenance Business и послетекстовые задания	4		
		Выполнить письменный перевод текста How to Organize My Shop Tools & Equipment	4		
		Написать аннотацию к одному из текстов 1, 3, 4, 5.	4		
		Выполнить письменный перевод текста о профсоюзных организациях и устно ответить на поставленный вопрос.	2		
		Выучить лексические единицы (ЛЕ) по организации работы структурного подразделения	2		
		Составить и записать 14 предложений с лексическими единицами по организации работы структурного подразделения	2		
		Составить диалог, моделируя возможную ситуацию на рабочем месте, используя ЛЕ по организации работы структурного подразделения	2		
		Выучить ЛЕ по теме Организация работы с коллективом	2		
		Составить и записать 14 предложений с лексическими единицами по работе с коллективом.	1		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18		
ВСЕГО			222		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

#### Комплект мебели для учебного процесса.

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

**Средства обучения:** магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п);

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Литвинская, С. С.</b> Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694420">https://znanium.com/catalog/product/1694420</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2.	<b>Маньковская, З. В.</b> Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке	Электронный язык
3.	<b>Новикова, А. А.</b> Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1186709">https://znanium.com/catalog/product/1186709</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный язык
4.	<b>Дюканова, Н. М.</b> Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,	Электронный язык

	2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209237">https://znanium.com/catalog/product/1209237</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных заданий.

№	Название темы	Код формируемой компет енции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результато в обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Профессиональная деятельность					
1	Тема 1.1. Знакомство со специальност ью	ОК.1, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лекси- ческих единиц) и грамматический минимум, необхо- димый для чтения и перевода (со словарём)иностран ных текстов профес сиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
2	Тема 1.2 Основы профессионал ьной деятельности	ОК 1-9,	3.1- лексический (1200-1400 лекси- ческих единиц) и грамматический минимум, необхо- димый для чтения и перевода (со словарём)иностран ных текстов профес сиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностран ном языке на профессио нальные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональ ной направленности; У.3- самостоятельно со вершенствовать устную и письменную речь, попо лнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
Раздел 2 Электротехника и электроника					
3	Тема 2.1 Электротехни ка	ОК 1 ОК 4 ОК 7	3.1- лексический (1200-1400 лекси- ческих единиц) и грамматический минимум, необхо- димый для чтения и перевода (со словарём)иностран ных текстов профес сиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностран ном языке на профессио нальные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональ ной направленности;	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
4	Тема 2.2 Электроника	ОК 4 ОК 5	3.1- лексический (1200-1400 лекси-	У.2- переводить (со словарём) иностранные	Текущий контроль;

			ческих единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 3 Материалы.</b>					
3	Тема 3.1 Металлы	ОК.1, ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
4	Тема 3.2 Металлообработка	ОК 2, ОК 4, ОК 5	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
5	Тема 3.3 Материаловедение	ОК 8	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
6	Тема 2.4 Пластмассы	ОК 1, ОК 2, ОК 3	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профес	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную	Текущий контроль;

			сиональной направленности	речь, пополнять словарный запас.	
<b>Раздел 4. Теплотехника и теплоэнергетика</b>					
7	Тема 4.1 Теплотехника	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль;
	тема 4.2 Теплоэнергетика	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности		Текущий контроль; Промежуточная аттестация
<b>Раздел 5. Компьютеры</b>					
8	Тема 5.1 Знакомство с компьютером	ОК 4 ОК 5	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль;
9	Тема 5.2 Современные компьютерные технологии	ОК 4 ОК 5	3.1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
<b>Раздел 6. Организация профессиональной деятельности</b>					

	Тема 6.1 Эксплуатация теплотехни- ческого оборудовани я систем тепло- и топливоснаб жения	ОК 3, ОК 6,	3.1- лексический (1200-1400 лекси- ческих единиц) и грамматический минимум, необхо- димый для чтения и перевода (со словарём) иностран ных текстов профес сиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
	Тема 6.2 Ремонт теплотехни- ческого оборудовани я систем тепло- и топливоснаб жения	ОК 4 ОК 9	3.1- лексический (1200-1400 лекси- ческих единиц) и грамматический минимум, необхо- димый для чтения и перевода (со словарём) иностран ных текстов профес сиональной направленности	У.1- общаться (устно и письменно) на иностран ном языке на профессио нальные и повседневные темы; У.2- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональ ной направленности;	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
	Тема 8.2 Организа ция деятель- ности колле- ктива испол- нителей	ОК 2, ОК 9	---	У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль



### Шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /